Articulación CGT - Centro de Formación Laboral 401 Tres Arroyos y Escuela de Educación Agraria 1, “Argentino Danés”.

El presente informe tiene como fin, compartir los logros de dicha articulación.

Origen:

Después de la exitosa articulación llevada a cabo por el CFP 401 y la EEM2 de Tres Arroyos, llamada “Con las Manos en la Masa”, que tuvo su inicio en el año 2.014 y que fue premiada por el Ministerio de Educación de la Nación en el año 2.017. La dirección de este Centro, propuso replicar esta exitosa modalidad, con otras instituciones educativas de la región.

Para tal fin, se propuso la búsqueda de instituciones educativas, con las cuales articular.

Entre otrás instituciones educativas con las que se articula, presentamos las siguientes:

* Escuela de Educación Agraria 1 “Argentino Danés”.
* Escuela de Educación Agraria 2
* Escuela Agropecuaria de Tres Arroyos.

Justificación:

Para este Centro de formación, cumplir con el objetivo de que todos los ciudadanos accedan al trabajo digno y calificado con la formación que el mercado demanda, de acuerdo a la realidad laboral presente. Donde se necesita no sólo garantizar el acceso al Sistema Educativo, sino también a una educación laboral - profesional de calidad y actualizada, forma parte de sus preceptos.

Ya que consideramos a la educación del ciudadano como responsabilidad compartida por

diferentes actores que, en el marco de las actividades habituales y de los distintos escenarios en los que estas actividades se desarrollan, asumen conjuntamente el compromiso de satisfacer las necesidades educativas de Articulación entre niveles del Sistema Educativo desde el Universo de Intervención.

Entendiendo que una de las posibles barreras para el logro de las inserciones laborales exitosas, podría ser la falla en la articulación entre Sistema Educativo Formal y la Educación Laboral / Profesional.

Por lo dicho, es pertinente en este punto, aclarar el concepto de articulación considerado para este trabajo.

Entendemos la articulación como un proceso sistemático, que involucra a todo el Sistema Educativo y sus diversos estamentos, no como algo concerniente sólo a una parte de ellos.

Siguiendo la definición del Diccionario de la Real Academia Española, definiremos Articulación como: ”La unión de dos piezas o partes de un instrumento o máquina”.

El término Articulación en este trabajo, entonces, hace referencia a la unión de partes separadas que, por tanto, conservan su identidad, y que a la vez, se necesitan mutuamente en función del mejor cumplimiento de una actividad que las involucra a ambas.

Es mutua la necesidad de los Niveles del Sistema de Educación Formal y Laboral - Profesional

que sin perder su identidad, proponemos que se integren en la organización, gestión y comunicación en tiempo y forma de acciones y soluciones adoptadas para satisfacer las necesidades educativas del conjunto de la población.

Las nuevas tecnologías de información comunicación y el tránsito de una economía industrial a una economía basada en el conocimiento son, posiblemente, los factores que infieren en el éxito o fracaso de las trayectorias de los actuales alumnos por el Sistema Laboral Formal.

Entendiendo que el pasaje de la escolaridad secundaria a la vida laboral implica procesos de cambio y adaptación, en los cuales hay continuidades y rupturas en diversos planos, este tránsito requiere la focalización de la atención tanto, en aspectos tales como la continuidad en el seguimiento de alumnos que presentan problemáticas socio-educativas, como en los procesos de comunicación de las actuaciones profesionales entre un nivel y otro.

Por lo dicho, más que la igualdad en el acceso al Sistema Educativo, esta articulación apunta a garantizar la igualdad en la inserción laboral, es decir, que todas las personas, independientemente de su origen social y condición personal deben tener igual acceso al conocimiento, ingreso y permanencia en el Sistema Laboral.

# Logros.

En estos dos años de articulación entre las entidades de la referencia, son muy visible y destacables, los logros de todos los alumnos, con especial énfasis en aquellos que están en riesgo de ser excluidos o marginados por diferentes razones.

Destacándose la incorporación de modalidades del mundo laboral, a las actividades áulicas. También problemas como el abandono, sobre edad, problemáticas socio-sanitarias, articulación entre niveles, búsqueda laboral, inserción y permanencia exitosa de los alumnos en el mismo, obtención de documentación personal, trámites ante organismos públicos. Son objetivos logrados por los equipos de las instituciones que articulan.

Por último y muy importante es de destacar la mejora en el rendimiento académico de los alumnos, desde el ingreso al sistema, motivados por el desarrollo práctico de los contenidos teóricos del universo de los conocimientos.

Como breve ejemplo le compartimos lo desarrollado en una de las articulaciones.

Entidades en articulación: Centro de Formación Laboral 401 y Escuela de Educación Secundaria Agraria 1 “Argentino Danés”.

Alumnos en articulación: Matrícula completa del 7º Año de la tecnicatura agraria.

Estos alumnos están llevando a cabo la articulación, durante la cursada de su último año, que para esta modalidad de la educación es el 7º año. Los cursos con los que se articula, son de la familia alimentación y tecnología.

Aportándole para ello las instalaciones del Centro de Formación Laboral 401, como Aulas, Biblioteca, Cocina, Aula de informática y resto de instalaciones durante todo el año.

En el primer mes de la articulación, los alumnos recibieron:

* Delantales elaborados por personal del Centro de Formación, (indumentaria indispensable para el trabajo en entornos de manipulación de alimentos).
* Capacitación teórica práctica en la elaboración de conservas y encurtidos.
* Capacitación teórica práctica en interpretación de imágenes aéreas y manejo de dron en entorno agropecuario (actividad realizada gracias a la colaboración de la Escuela Agropecuaria de Tres Arroyos, aportando personal, instalaciones e instrumentos).
* Capacitación teórica práctica en herramientas de ofimática, que se realiza en las aulas de informática del Centro de Formación Laboral.
* La posibilidad de Participar del curso SOBRE ESTIMACIONES AGRÍCOLAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS dictado para escuelas agro técnicas por de La Bolsa de Cereales de Bs As y NASA-HARVEST, el cual se dicta en forma virtual sincrónica, para lo cual se los asiste con el aula de informática que cuenta con computadoras para tal fin y acompañados por el instructor de informática que provee el Centro de Formación Laboral.

Lo detallado en este documento, expresa los avances en una de las varias articulaciones que el Centro de Formación Laboral 401, lleva a cabo con distintas escuelas del partido, las cuales se caracterizan por el compromiso de los actores y interés social.